

Приложение
к АООП раздел 4

ПРИНЯТО:

заседание
педагогического совета
протокол №1 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ №11»
Приказ № 154 от 26.08.2024 г



Л.В. Луценко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для глухих обучающихся (вариант 1.3)

муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для глухих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования.

Учебный предмет "Русский язык" является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

в 1 дополнительном классе - обучение грамоте; развитие речи (обучение дактильной речи, обучение устной (разговорной и монологической) речи);

в 1 классе - развитие речи; письмо; первоначальные грамматические обобщения (во 2-м полугодии);

во 2 - 3 классах - развитие речи; первоначальные грамматические обобщения; с 4-го класса - развитие речи; сведения по грамматике.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

а) факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей глухих обучающихся;

б) внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие глухих обучающихся;

в) коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", "Социально-бытовая ориентировка", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 дополнительном и в 1-м классе - 35 минут, со 2-го класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе, включая дополнительный, каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию слухового восприятия и словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе, включая дополнительный, обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Первоклассникам предлагаются только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе. Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам проводятся по принципу "минимум": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), с 4-го класса - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области).

При реализации данной АООП НОО созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования глухих обучающихся
(вариант 1.3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	
		Классы	I доп.	I	II	III	IV		V
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		8	5	5	5	5	6	34
	Чтение и развитие речи			3	3	3	3	3	15
	Предметно-практическое обучение		5	4	3	3	2	-	17
Математика	Математика		4	4	4	4	4	6	26
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром		1	1	1				3
	Окружающий мир					1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство			1	1	1	1	1	5
Технология	Ручной труд		-	-	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3	3	3	3	3	3	18
Итого			21	21	21	21	21	21	126
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	-	2	2	2	2	8
Разговоры о важном			-	-	1	1	1	1	4
С любовью к книге			-	-	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	21	23	23	23	23	134
Коррекционные курсы									
Коррекционно-развивающая область, из них:			6	6	6	6	5	5	34
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи			3	3	3	3	3	3	18
Музыкально-ритмические занятия			2	2	2	1			7
Развитие слухового восприятия и техника речи			1	1	1				3
Социально-бытовая ориентировка						1	1	1	3
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)						1	1	1	3
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности*									
Занятия по направлениям внеурочной деятельности*			4	4	4	4	5	5	26
Всего			31	31	33	33	33	33	194

*проведение внеурочных занятий в связи с учетом психофизических особенностей обучающихся входит в часы проведения занятий во 2 классе общеобразовательной школы и часы родительского воспитания, посещения общешкольных и станичных мероприятий.

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования глухих обучающихся
(вариант 1.3) обучающихся на дому**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							Всего
		I доп.	I	II	родители	III	IV	V	
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	8	5	2	3	5	5	6	34
	Чтение и развитие речи		3	2	1	3	3	3	15
	Предметно- практическое обучение	5	4	-	3	3	2	-	17
Математика	Математика	4	4	2	2	4	4	6	26
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	0,25	0,75				3
	Окружающий мир					1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство		1	0,25	0,75	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	-	-		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	1,5	1,5	3	3	3	18
Итого		21	21	8	13	21	21	21	126
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2		2	2	2	8
Разговоры о важном		-	-	1		1	1	1	4
С любовью к книге		-	-	1		1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	23	134
Коррекционные курсы									
Коррекционно-развивающая область, из них:		6	6	6		6	5	5	34
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи		3	3	3		3	3	3	18
Музыкально-ритмические занятия		2	2	2		1			7
Развитие слухового восприятия и техника речи		1	1	1					3
Социально-бытовая ориентировка						1	1	1	3
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)						1	1	1	3
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности*									

Занятия по направлениям внеурочной деятельности*	4	4	4	4	5	5	26
Всего	31	31	33	33	33	33	194

*проведение внеурочных занятий в связи с учетом психофизических особенностей обучающихся входит в часы проведения занятий во 2 классе общеобразовательной школы и часы родительского воспитания, посещения общешкольных и станичных мероприятий.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует заявленным требованиям

Директор МКОУ «СОШ № 11»

/Л.В. Луценко/