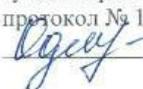


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
отдел образования администрации Курского муниципального округа Ставропольского края
МКОУ «СОШ №11»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1 от 28.08.2023г

 Однокозова Н.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР
протокол №1 от 29.08.2023г

 Худикова Е.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ №11»
Приказ №149 от 29.08.2023г

 Л.В.Луценко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «История Ставрополья»

для обучающихся 6 класса

Рабочая программа по учебному курсу «История Ставрополя» 6 класс составлена основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования;
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МКОУ «СОШ № 3»;
- учебного плана МКОУ «СОШ № 3» на 2021-2022 учебный год.

Программы.

УМК: История Ставрополя. 5-6 классы, М.Е. Колесникова, т.Н. Плохотнюк, Н.Д. Судаев, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов и др., М., Просвещение, 2021г..

История Ставрополя 6 класс

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностные результаты:

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе русского народа);

- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные результаты:

познавательные УУД:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

регулятивные УУД:

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- использовать информационно-коммуникационные технологии.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На предметном уровне в результате освоения учебного курса «История Ставрополья» выпускники 5 класса научатся:

- соотносить хронологию истории Ставрополья, Руси и всеобщей истории;
- проводить поиск информации в исторических текстах, картах и материальных исторических памятниках Ставрополья;
- объяснять причины и следствия ключевых событий региональной и отечественной истории периода Средних веков;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории этого периода.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья *Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов*

Понятие, хронологические и территориальные рамки Великого переселения народов. Появление в I в. аланов на Северном Кавказе. Походы аланов через Кавказ. Происхождение кочевых племен гуннов. Движение гуннов на запад начиная со второй половины II в. Появление гуннов на Боспоре. Приближение гуннов к границам Римской империи в 376 г. Влияние гуннов на города Боспора. Гунны на Северном Кавказе. Поход гуннов в Закавказье в конце IV в. н. э. Влияние гуннов на этническую картину Северного Кавказа в эпоху раннего Средневековья.

Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. *Великий шелковый путь*

Появление Тюркского каганата. Поход тюрков на Волгу и Северный Кавказ в 552 г. Распад Тюркского каганата на Западный и Восточный в 603 г. Северный Кавказ в составе Западного Тюркского каганата. Влияние жителей среднеазиатских городов на территории каганата в этот период. Объединение в V в. оногуров и утигуров в болгарский союз племен. Основные занятия и культура болгар. Создание в 632 г. Великой Булгарии со столицей в Фанагории. Влияние тюрков и болгар на хозяйственную жизнь региона. Складывание к середине VI в. Аланского царства. Географические рамки Аланского царства и его влияние на территории Ставропольского края. Значение Великого шелкового пути для международной торговли периода раннего Средневековья. Роль Северного Кавказа в возобновлении торговли на шелковом пути. Маршруты Великого шелкового пути на территории Ставрополья.

Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество

Северный Кавказ и бассейн Каспийского моря — часть сферы интересов Древнерусского государства. Транскавказский торговый путь через Дон, Нижнюю Волгу и Каспийское море. Транскавказский торговый путь — часть территории Хазарского каганата. Проблема определения термина «русы». Действия русов на транскавказском торговом пути. Походы русов на Каспий в IX-X вв. Восточный поход русского князя Святослава Игоревича в 965 г. Победа Святослава над аланами и адыгами. Роль похода Святослава в судьбах народов Северного Кавказа. Возникновение Тмутараканского княжества и время его существования. Роль Тмутараканского княжества в торговой активности на Северном Кавказе. Расширение территории Тмутараканского княжества. Причины и последствия перехода Тмутаракани под власть Византии в XII в.

Алания в X—XIII вв.

Ослабление влияния хазар на аланов в IX — начале X в. Принятие христианства в Алании, роль Византии. Становление независимого государства Алания к 965 г. Развитие аланского государства в XI в. Развитие земледелия в Алании, «хлебная страна». Роль и место скотоводства в экономике Алании. Совершенствование ремесла. Влияние транзитной торговли на экономику Алании. Духовная культура в X-XIII вв., роль христианства в регионе. Феодалная раздробленность второй половины XII в. Археологические памятники аланской культуры X-XIII вв. на Ставрополье. Появление половцев в северокавказских степях в конце XI в. Влияние половецкой экспансии на аланов. Роль монголов в упадке Алании.

Хазары и половцы в предкавказских степях

Междоусобная война в Западно-тюркском каганате в середине VII в. Укрепление хазар на восточном побережье Азовского моря и в низовьях р. Кубани. Переселение хазарами части аланов на р. Северский Донец в XI в. Хазарская держава — первое централизованное государство Восточной Европы. Война хазарского государства с Арабским халифатом. Сосредоточение власти в руках узкого круга правящей элиты хазар. Уничтожение Хазарского каганата киевским князем Святославом в 965 г. Влияние хазарской культуры на территории Ставропольской возвышенности. Складывание этнической общности половцев на Южнорусской равнине в IX в. Взаимоотношения половцев с Русью. Половцы на Северном Кавказе. Культурное влияние половцев на территории современного Ставрополья.

Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды.

Золотоордынский город Маджар

Вторжение монголов на Северный Кавказ и покорение ими черкесов. Начало завоевания Алании. Взаимоотношения монголов с половецким населением. Возникновение Золотой Орды. Роль Золотой Орды в развитии торговых отношений и путей сообщения. Культурное влияние Золотой Орды на территории Ставрополья. Территория Северного Кавказа в составе ханских владений. Кочевое население на территории Северного Кавказа в ордынское время. Взаимоотношения кочевников с ордынскими органами управления. Первые упоминания о г. Маджаре в начале XIV в. Остатки Маджара на территории Ставрополья. Социальный и этнический состав населения и материальная культура г. Маджара. Основные занятия жителей. Другие поселения золотоордынской эпохи на территории Ставрополья. Упадок Золотой Орды.

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА (КУРСА, КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Количество учебных часов по программе - 35 часов в год, 1 час в неделю.

Уровень образования – базовый

Срок реализации рабочей учебной программы – 2021 – 2022 учебный год

Тематическое планирование по истории для 5-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.

4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

| № п/п | Наименование раздела, темы | Общее количество часов | Количество часов, отведенных на | | |
|-------|---|------------------------|---------------------------------|---------------------|--|
| | | | контрольные работы | практические работы | проектную и исследовательскую деятельность |
| | Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья | 35 | | | |
| 2.1 | Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов | 5 | | | |
| 2.2 | Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь | 6 | | | |
| 2.3 | Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество | 7 | | | |
| 2.4 | Алания в X—XIII вв. | 6 | | | |
| 2.5 | Хазары и половцы в предкавказских степях | 5 | | | |
| 2.6 | Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар | 5 | | | |
| 2.7 | Итоговое повторение | 1 | | | |
| | Итоговая контрольная работа | | | | |
| | Итого | 35 | | | |

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема урока | Ко-во часов | Дата | Подготовка к | Домашнее |
|---|------------|-------------|------|--------------|----------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|-----|-----------------|
| | | | | ГИА | задание |
| Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья | | | | | |
| <i>Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов</i> | | | | | |
| 1 | Появление в I в. аланов на Северном Кавказе. Походы аланов через Кавказ. | 1 | | | п.6, стр.56-57 |
| 2 | Происхождение кочевых племен гуннов. Движение гуннов на запад начиная со второй половины II в. Появление гуннов на Боспоре. Приближение гуннов к границам Римской империи в 376 г. | 1 | | | п.6, стр.57-58 |
| 3 | Гунны на Северном Кавказе. | 1 | | | п.6, стр.59 |
| 4 | Влияние гуннов на этническую картину Северного Кавказа в эпоху раннего Средневековья | 1 | | | п.6, стр. 61-63 |
| 5 | Повторение «Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов | 1 | | | п.6 |
| <i>Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь</i> | | | | | |
| 6 | Появление Тюркского каганата. Поход тюрков на Волгу и Северный Кавказ в 552 г. | 1 | | | п.7, стр.64 |
| 7 | Основные занятия и культура булгар. | 1 | | | п.7, стр.64-65 |
| 8 | Географические рамки Аланского царства и его влияние на территории Ставропольского края. | 1 | | | п.7, стр.65-66 |
| 9 | Возвышение хазар | 1 | | | п.7, стр.65 |
| 10 | Маршруты Великого шелкового пути на территории Ставрополья. | 1 | | | П.7, стр. 68-69 |
| 11 | Значение Великого шелкового пути для международной торговли периода раннего Средневековья. | 1 | | | Сообщения |
| <i>Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество</i> | | | | | |
| 12 | Северный Кавказ и бассейн Каспийского моря — часть сферы интересов Древнерусского государства. | 1 | | | п.8, стр.70-71 |
| 13 | Действия русов на транскавказском торговом пути. | 1 | | | п.8, стр. 71 |
| 14 | Походы русов на Каспий в IX-X вв. | 1 | | | п.8, стр. 71-72 |
| 15 | Восточный поход русского князя Святослава Игоревича в 965 г.. Роль похода Святослава в судьбах народов Северного Кавказа. | 1 | | | п.8, стр. 73 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|------------------|
| 16 | Возникновение Тмутараканского княжества и время его существования. | 1 | | | п.8, стр. 73-74 |
| 17 | Роль Тмутараканского княжества в торговой активности на Северном Кавказе. Расширение территории Тмутараканского княжества. | 1 | | | п.8, стр. 75-76 |
| 18 | Причины и последствия перехода Тмутаракани под власть Византии в XII в. | 1 | | | п.8, стр. 77-78 |
| <i>Алания в X—XIII вв.</i> | | | | | |
| 19 | Становление независимого государства Алания к 965 г. | 1 | | | п.9, стр.79-80 |
| 20 | Развитие земледелия в Аланию Роль и место скотоводства в экономике Алании. Совершенствование ремесла. | 1 | | | п.9, стр. 80-81 |
| 21 | Духовная культура в X-XIII вв., роль христианства в регионе. | 1 | | | п.9, стр. 81 |
| 22 | Феодалная раздробленность второй половины XII в. Археологические памятники аланской культуры X-XIII вв. на Ставрополье. | 1 | | | п.9, стр. 81-83 |
| 23 | Влияние половецкой экспансии на аланов. | 1 | | | п.9, стр. 83 |
| 24 | Роль монголов в упадке Алании. | 1 | | | п.9, стр. 83-85 |
| <i>Хазары и половцы в предкавказских степях</i> | | | | | |
| 25 | Хазарская держава — первое централизованное государство Восточной Европы. Война хазарского государства с Арабским халифатом. | 1 | | | п.10, стр. 86-87 |
| 26 | Уничтожение Хазарского каганата киевским князем Святославом в 965 г. | 1 | | | п.10, стр. 87-88 |
| 27 | Влияние хазарской культуры на территории Ставропольской возвышенности. | 1 | | | п.10, стр. 88-89 |
| 28 | Складывание этнической общности половцев на Южнорусской равнине в IX в. Взаимоотношения половцев с Русью. | 1 | | | п.10, стр. 90 |
| 29 | Половцы на Северном Кавказе. Культурное влияние половцев на территории современного Ставрополья. | 1 | | | п.10, стр. 91-92 |
| <i>Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар</i> | | | | | |
| 30 | Вторжение монголов на Северный Кавказ | 1 | | | п.11, стр.93 |
| 31 | Возникновение Золотой Орды. | 1 | | | п.11, стр.94 |
| 32 | Кочевое население на территории | 1 | | | п.11, |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|------------------|
| | Северного Кавказа в ордынское время. | | | | стр.95-96 |
| 33 | Социальный и этнический состав населения и материальная культура г. Маджара. | 1 | | | п.11, стр.96-98 |
| 34 | Другие поселения золотоордынской эпохи на территории Ставрополья. Упадок Золотой Орды. | 1 | | | п.11, стр.99-101 |
| 35 | Итоговое повторение | 1 | | | Стр. 103 |