



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ № 11»

Л.В. Луценко

Приказ № 151 от 02.08.2024 г.

**План мероприятий
по реализации профориентационного
минимума (основной уровень)
МКОУ «СОШ № 11»
на 2024/2025 учебный год.**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов-развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и

технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МКОУ «СОШ № 11», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися обходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом - организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

Внеурочная деятельность

Диагностический конструктор (2 этапа):

несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок-2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) -2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности; дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

Воспитательная работа

- Выставка "Лаборатория будущего" -4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы-6 часов
- Мероприятия на выбор:
- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии в производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей в условиях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

План мероприятий по реализации профориентационного минимума 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методические условия				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.09.2024	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по ВР, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального района	До 01.09.2024	Директор
1.3	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации Профминимума 2024-2025 учебный год в соответствии с основным (не менее 60ч. в год)	Заместители директора по ВР и УВР	До 01.09.2024	Заместители Директора по ВР, по УР
1.4	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов,	Сентябрь 2024	Зам. Директора по ВР
1.5	Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации	Классные руководители 6-11 классов, Зам.директора по УВР, по ВР, психолог	сентябрь 2024	Зам. Директора по УВР, по ВР
1.6	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УВР, по ВР.	В течение года	Ответственный за ведение сайта школы, заместители Директора по УВР, по ВР
2. Урочная деятельность (от 9 часов)				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники 6-11 классов	в течение года	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Технология», «Физика», «Математика», «Биология», «Химия».	Учителя-предметники 6-11 классов	в течение года	Заместители Директора по УВР, ВР
2.3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	Учителя-предметники, педагоги-навигаторы	В течение года	Педагоги-навигаторы

3. Внеурочная деятельность (от 34 часов)				
3.1.	Курс по профориентации «Билет в будущее» 6-11 классы	Классные руководители ¹	Каждый четверг в течение года	Заместители Директора по ВР, по УВР, педагоги-навигаторы
3.2	Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, Диагностика ГПС	Классные руководители 8-11 классов, педагог-психолог	В течение года	Заместитель Директора по ВР, по УВР
3.3	<i>Профориентационные уроки</i>	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместитель Директора по ВР
	<i>Мероприятия на выбор</i>			
3.4	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» закрытый сегмент.	Педагог – навигатор, классные руководители	август-декабрь 2024г.	Заместитель Директора по ВР, Педагоги-навигаторы
3.5	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОрия»:	Классные руководители, учителя - предметники	в течение года	Заместители директора по ВР
3.6	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-ых, 11-ых классов 2024-2025 учебного года	Классные руководители	Октябрь 2024	Заместитель директора по УВР, по ВР
4. Воспитательная работа (от 12 часов)				
4.1	Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, Юнармии		В течение года	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР и УВР, кл. руководители
4.2	Классные часы :«Азбука профессий».	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.3	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» 6-9 класс	Классные руководители	октябрь	классные руководители
4.4	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	Классные руководители 6-8 классов,	ноябрь	Педагоги-организаторы
4.5	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий».	Классные руководители 6-8 классов,	декабрь	Заместитель директора по ВР
4.6	Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий.	Классные Руководители 6-11 классов,	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.7	Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе платформы (6 часов)	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	Октябрь-декабрь 2024	Заместитель Директора по ВР

4.8	Организация экскурсий в учреждения СПО, ВУ, предприятия с которыми заключены договора.	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместитель Директора по ВР
5.Дополнительное образование (от3часов)				
5.1	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения дополнительного образования и школьные объединения дополнительного образования с учетом склонностей образовательных потребностей.	Педагоги дополнительного образования	В течение года	Заместитель Директора по ВР
6.Профессиональное обучение				
	Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями–партнерами (СПО, предприятиями)	Классный руководитель 9 класса, педагоги-предметники	В течение года	Директор заместитель Директора по ВР
7.Взаимодействиесродителями(2часа)				
	Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии.	Классные руководители	В течение года	Заместитель Директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы, педагог-психолог
	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн –диагностики обучающихся	Классные руководители, педагоги- навигаторы, психолог	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог
	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов « Как помочь Ребенку сделать правильный выбор».			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-навигаторы, педагог-психолог